

فهرس المحتويات

شكر وعرفان

إهداء

قائمة المختصرات

مقدمة

- مدخل: لمحة تاريخية عن منطقة تيارت 6
- أولاً: أصل التسمية:..... 6
- ثانياً: الإطار الجغرافي والتاريخي لمنطقة تيارت:..... 9
- ثالثاً: وضعية التعليم في المنطقة إبان الثورة التحريرية..... 13
- الفصل الأول:

الواقع التعليمي في منطقة تيارت (1956-1962)

- أولاً: مفهوم السياسة التعليمية وأهدافها 20
- ثانياً: التعليم العربي الحر (الزوايا والمدرسة الباديسية الحرة أنموذجاً) 33
- ثالثاً: التعليم الفرنسي:..... 41
- الفصل الثاني:

ردود الافعال والمواقف المختلفة من السياسة التعليمية الفرنسية ونتائجه

- أولاً: موقف الجزائريين والعلماء من السياسة التعليمية الفرنسية..... 62
- ثانياً: الموقف الفرنسي من تعليم الجزائريين: 70
- ثالثاً: نتائج السياسة التعليمية:..... 80

قائمة الجداول

الملاحق

قائمة المصادر والمراجع

ملخص الدراسة

ملخص الدراسة:

يتناول موضوع دراستنا التعليم في منطقة تيارت (1956-1962م)، وفق خطة عمل تتألف من مقدمة، مدخل وفصلين وخاتمة، حيث تطرقنا عن لمحة تاريخية عن المنطقة، ثم تحدثنا عن الواقع التعليمي لها، من خلال السياسة التعليمية التي انتهجتها فرنسا للقضاء على التعليم العربي، ونشر حضارتها الغربية بالإضافة إلى جهود مؤسسات التعليم العربي بالمنطقة أمام هذه السياسة التجهيلية، كما تطرقنا إلى مختلف المواقف إزاء هذه السياسة وأهم انعكاساته وختمنا الموضوع بخاتمة أجبنا فيها عن الإشكالية والتساؤلات الفرعية التي احتوتها.

الكلمات المفتاحية: تيارت، التعليم، السياسة التعليمية.

Study summary:

The subject of our study deals with education in the Tiaret region (1956-1962 AD), according to a work plan consisting of an introduction, an introduction, two chapters, and a conclusion, where we touched on a historical overview of the region, and then we talked about the educational reality of it, through the educational policy pursued by France to eliminate Arab education, and the dissemination of its western civilization in addition to the efforts of the Arab education institutions in the region in the face of this ignorance policy, and we also touched on the various positions regarding this policy and its most important repercussions, and we concluded the topic with a conclusion in which we answered the problem and the sub-questions that it contained.

Keywords: Tiaret, education, educational policy.